**Wymagania edukacyjne z informatyki zgodne z podręcznikiem „Lubię to!”**

**Informatyka klasa 7**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tytuł w podręczniku** | **Numer i temat lekcji** | **Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca).****Uczeń:** | **Wymagania podstawowe (ocena dostateczna).****Uczeń:** | **Wymagania****rozszerzające (ocena dobra).****Uczeń:** | **Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra).****Uczeń:** | **Wymagania wykraczające (ocena****celująca). Uczeń:** |
| **1. KOMPUTER I SIECI KOMPUTEROWE 5 h** |
| **1.1. Komputer w życiu człowieka** | **1. i 2. Komputer w życiu człowieka** | * wymienia dwie dziedziny,

w których wykorzystuje się komputer* wymienia dwa zawody i

związane znimi kompetencje informatyczne | * wymienia cztery dziedziny,

w których wykorzystuje się komputery* wymienia cztery zawody i

związane z nimi kompetencje informatyczne* przestrzega zasad bezpiecznej

i higienicznej pracy przy komputerze* kompresuje

i dekompresuje pliki i foldery | * wymienia sześć dziedzin, w których wykorzystuje się komputery
* wymienia sześć zawodów

i związane z nimi kompetencje informatyczne* omawia podstawowe

jednostki pamięci masowej* wstawia do dokumentu znaki, korzystając

z kodów ASCII* zabezpiecza komputer przed działaniem złośliwego oprogramowania
* wymienia i opisuje

rodzaje licencji na oprogramowanie | * wymienia osiem dziedzin,

w których wykorzystuje się komputery* wymienia osiem zawodów i

związane z nimi kompetencje informatyczne* wyjaśnia, czym jest system binarny (dwójkowy)

i dlaczego jest używany do zapisywania danychw komputerze* wykonuje kopię bezpieczeństwa swoich plików
 | * zamienia liczby z systemu

dziesiętnego na dwójkowy |
| **1.2. Budowa****i działanie sieci komputerowej** | **3. Budowa i działanie sieci komputerowej** | * wyjaśnia, czym jest sieć komputerowa
 | * wymienia podstawowe klasy sieci komputerowych
* wyjaśnia, czym

jest internet | * omawia podział

sieci ze względu na wielkość* opisuje działanie

i budowę domowejsieci komputerowej* opisuje działanie i budowę szkolnej

sieci komputerowej | * sprawdza parametry sieci komputerowej w systemie Windows
 | * zmienia ustawienia sieci komputerowej

w systemie Windows |
| **1.3. Sposoby wykorzystania internetu** | **4. i 5.Sposoby wykorzystania internetu** | * wymienia dwie usługi dostępne w internecie
* otwiera strony internetowe

w przeglądarce | * wymienia cztery usługi dostępne w internecie
* wyjaśnia, czym jest chmura obliczeniowa
* wyszukuje informacje w internecie, korzystając

z wyszukiwania prostego* szanuje prawa autorskie, wykorzystując

materiały pobrane z internetu | * wymienia sześć usług dostępnych w internecie
* umieszcza pliki w chmurze obliczeniowej
* wyszukuje informacje w internecie, korzystając

z wyszukiwania zaawansowanego* opisuje proces tworzenia cyfrowej tożsamości
* dba o swoje bezpieczeństwo

podczaskorzystania z internetu* przestrzega zasad netykiety,

komunikując się przez internet | * wymienia osiem usług dostępnych w internecie
* współpracuje nad dokumentami, wykorzystując

chmurę obliczeniową* opisuje licencje na zasoby

w internecie | * publikuje własne treści w internecie, przydzielając im licencje typu Creative Commons
 |
| **2. STRONY WWW 3 h** |
| **2.1. Zasady tworzenia stron internetowych** | **6. Zasady tworzenia stron internetowych** | * wyjaśnia, czym jest strona internetowa
* opisuje budowę witryny internetowej
 | * omawia budowę znacznika HTML
* wymienia podstawowe znaczniki HTML
* tworzy prostą stronę internetową w języku HTML

i zapisuje ją w pliku | * wykorzystuje znaczniki formatowania do zmiany wyglądu tworzonej strony internetowej
* korzysta

z możliwości kolorowania składni kodu HTML w edytorzeobsługującym tęfunkcję | * wyświetla

i analizuje kod strony HTML, korzystającz narzędzi przeglądarki internetowej* otwiera dokument HTML do edycji w dowolnym edytorze tekstu
 | * do formatowania wyglądu strony wykorzystuje znaczniki nieomawiane na lekcji
 |
| **2.2. Tworzymy własną stronę WWW** | **7. i 8.Tworzymy****własną stronę WWW** | * tworzy stronę internetową

w języku HTML | * planuje kolejne etapy wykonywania strony internetowej
 | * umieszcza na stronie obrazy, tabele i listy punktowane oraz numerowane
 | * umieszcza na tworzonej stronie hiperłącza do

zewnętrznych stron internetowych* tworzy kolejne podstrony i łączy

je za pomocą hiperłączy | * tworząc stronę internetową, wykorzystuje dodatkowe technologie, np.

CSS lub JavaScript |
| **3. GRAFIKA KOMPUTEROWA 7 h** |
| **3.1. Tworzenie****i modyfikowanie obrazów** | **9. i 10.Tworzenie i modyfikowanie obrazów** | * tworzy rysunek za pomocą podstawowych narzędzi programu GIMP i zapisuje go wpliku
* zaznacza fragmenty obrazu
* wykorzystuje schowek do kopiowania

i wklejania fragmentów obrazu | * omawia znaczenie warstw obrazu

w programie GIMP* tworzy i usuwa warstwy

w programie GIMP* umieszcza napisy na obrazie

w programie GIMP* zapisuje rysunki w różnych formatach graficznych
 | * używa narzędzi zaznaczania dostępnych

w programie GIMP* zmienia kolejność warstw obrazu

w programie GIMP* opisuje podstawowe formaty graficzne
* wykorzystuje

warstwy, tworząc rysunkiw programie GIMP* rysuje figury geometryczne, wykorzystując narzędzia zaznaczania

w programie GIMP | * łączy warstwy w obrazach tworzonych

w programie GIMP* wykorzystuje filtry programu GIMP do poprawiania

jakości zdjęć* tworzy fotomontaże i kolaże w

programie GIMP | * tworząc rysunki w programie GIMP, wykorzystuje narzędzia

nieomówione na lekcji |
| **3.2. Animacje****w programie GIMP** | **11. i 12.Animacje w programie GIMP** | * wyjaśnia, czym jest animacja
 | * dodaje gotowe animacje do obrazów wykorzystując

filtry programu GIMP | * dodaje gotowe animacje dla kilku fragmentów obrazu: odtwarzane

jednocześnie oraz odtwarzane po kolei | * tworzy animację poklatkową, wykorzystując warstwy

w programie GIMP | * przedstawia proste historie poprzez animacje utworzone

w programie GIMP |
| **3.3. Tworzenie plakatu – zadanie projektowe** | **13.–15. Tworzenie plakatu – zadanie projektowe** | * współpracuje

w grupie, przygotowując | * planuje pracę

w grupie poprzez przydzielanie | * wyszukuje, zbiera

i samodzielnie tworzy materiały | * wykorzystuje chmurę

obliczeniową do | * planuje pracę w grupie

i współpracuje z jej |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | plakat | zadańposzczególnym jej członkom | niezbędne do wykonania plakatu* przestrzega praw autorskich podczas

zbieraniamateriałów do projektu | zbierania materiałówniezbędnych do wykonania plakatu | członkami, przygotowując dowolny projekt |
| **4. PRACA Z DOKUMENTEM TEKSTOWYM 9 h** |
| **4.1. Opracowywanie tekstu** | **16. i 17.Opracowywanie tekstu** | * tworzy różne dokumenty tekstowe i zapisuje je w plikach
* otwiera i edytuje zapisane dokumenty tekstowe
* tworzy dokumenty tekstowe,

wykorzystując szablony dokumentów | * redaguje przygotowane dokumenty tekstowe, przestrzegając odpowiednich zasad
* dostosowuje formę tekstu do jego przeznaczenia
* korzysta

z tabulatora do ustawiania tekstu w kolumnach* ustawia wcięcia w dokumencie tekstowym, wykorzystując suwaki na linijce
 | * wykorzystuje kapitaliki

i wersaliki do przedstawienia różnych elementów dokumentu tekstowego* ustawia różne rodzaje tabulatorów, wykorzystując selektor

tabulatorów* sprawdza liczbę wyrazów, znaków, wierszy i akapitów w dokumencie tekstowym za pomocą **Statystyki wyrazów**
 | * kopiuje formatowanie pomiędzy fragmentami

tekstu, korzystając z **Malarza formatów*** sprawdza poprawność ortograficzną

tekstu za pomocą słownika ortograficznego* wyszukuje wyrazy bliskoznaczne, korzystając ze słownika synonimów
* zamienia

określone wyrazy w całym dokumencie tekstowym,korzystając z opcji **Znajdź i****zamień** | * przygotowuje estetyczne projekty dokumentów tekstowych do wykorzystania

w życiu codziennym, takie jak: zaproszenia na uroczystości, ogłoszenia, podania, listy |
| **4.2. Wstawianie obrazów i innych obiektów do dokumentu** | **18. i 19. Wstawianie obrazów i innych obiektów do dokumentu** | * wstawia obrazy do dokumentu tekstowego
* wstawia tabele do

dokumentu tekstowego | * zmienia położenie obrazu względem tekstu
* formatuje tabele

w dokumencie tekstowym* wstawia symbole do dokumentu tekstowego
 | * zmienia kolejność elementów graficznych

w dokumencie tekstowym* wstawia grafiki

**SmartArt** do dokumentu tekstowego* umieszcza

w dokumencie tekstowym pola tekstowe i zmienia ich formatowanie | * osadza obraz w dokumencie tekstowym
* wstawia zrzut

ekranu do dokumentutekstowego* rozdziela tekst pomiędzy kilka pól tekstowych, tworząc łącza między nimi
* wstawia równania

do dokumentu tekstowego | * wstawia do dokumentu tekstowego inne, poza obrazami, obiekty osadzone, np. arkusz

kalkulacyjny |
| **4.3. Praca nad dokumentem wielostronicowym** | **20. i 21. Praca nad dokumentem wielostronicowym** | * wykorzystuje style do formatowania różnych

fragmentów tekstu | * wpisuje informacje do nagłówka i stopki dokumentu
 | * tworzy spis treści z wykorzystaniem stylów nagłówkowych
* dzieli dokument na logiczne części
 | * łączy ze sobą dokumenty tekstowe
* tworzy przypisy dolne i końcowe
 | * przygotowuje rozbudowane dokumenty tekstowe, takie jak referaty

i wypracowania |
| **4.4. Przygotowanie e-gazetki – zadanie projektowe** | **22–24.****Przygotowanie****e-gazetki – zadanie projektowe** | * współpracuje w grupie, przygotowując e-gazetkę
 | * planuje pracę

w grupie poprzez przydzielaniezadańposzczególnym jej członkom | * wyszukuje, zbiera i samodzielnie tworzy materiały niezbędne do wykonania

e-gazetki* przestrzega praw autorskich podczas zbierania

materiałów do projektu | * wykorzystuje chmurę

obliczeniową do zbieraniamateriałówniezbędnych do wykonaniae-gazetki | * planuje pracę w grupie

i współpracuje z jej członkami, przygotowując dowolny projekt |
| **5. PREZENTACJE MULTIMEDIALNE I FILMY 4 h** |
| **5.1. Praca nad prezentacją multimedialną** | **25. i 26.Praca nad prezentacją****multimedialną** | * przygotowuje prezentację multimedialną i zapisuje ją

w pliku* zapisuje

prezentację jako pokaz slajdów | * planuje pracę nad prezentacją oraz jej układ
* umieszcza

w prezentacji slajd ze spisem treści* uruchamia pokaz slajdów
 | * projektuje wygląd slajdów zgodnie

z ogólnie przyjętymizasadami dobrych prezentacji* dodaje do slajdów obrazy, grafiki **SmartArt**
* dodaje do

elementów na slajdach animacje i zmienia ichparametry* przygotowuje niestandardowy pokaz slajdów
* nagrywa zawartość ekranu i umieszcza nagranie

w prezentacji | * wyrównuje elementy na slajdzie w pionie i w poziomie oraz względem innych elementów
* dodaje do slajdów dźwięki i filmy
* dodaje do slajdów efekty przejścia
* dodaje do slajdów hiperłącza

i przyciski akcji | * przygotowuje prezentacje multimedialne, wykorzystując narzędzia

nieomówione na lekcji |
| **5.2. Tworzenie****i obróbka filmów** | **27. i 28.Tworzenie i obróbka filmów** | * nagrywa film kamerą cyfrową lub z wykorzystaniem smartfona
* tworzy projekt filmu w programie Shotcut
 | * przestrzega zasad poprawnego nagrywania filmów wideo
* dodaje nowe klipy do projektu filmu
 | * wymienia rodzaje formatów plików filmowych
* dodaje przejścia między klipami w projekcie filmu
* usuwa fragmenty filmu
* zapisuje film w różnych

formatach wideo | * dodaje napisy do filmu
* dodaje filtry do scen w filmie
* dodaje ścieżkę dźwiękową do filmu
 | * przygotowuje projekt filmowy o przemyślanej i zaplanowanej fabule,

z wykorzystaniem różnych możliwości programu Shotcut |