**Wymagania programowe i kryteria oceniania osiągnięć uczniów dla klasy czeartej szkoły podstawowej**

W zaproponowanym rocznym planie wynikowym określono wymagania. Stanowią one kryterium do wystawienia oceny od dopuszczającej do celującej. Roczny plan wynikowy i rozkład materiału uwzględnia tematy zawarte w podręczniku ucznia.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Liczba godzin** | **Temat w podręczniku** | **Treści nauczania wynikające z podstawy programowej** | **Wymagania** | **Propozycje metod nauczania** |
| **Podstawowe**  | **Ponadpodstawowe** |
| **Uczeń:** |
| I. Poznaję „Nowe przykazania” Pana Jezusa |  | **1.** Pan Jezus głosi katechezy – przypowieść o siewcy | * Znaczenie katechezy w pogłębianiu więzi z Jezusem (A.2).
* Słuchanie słowa Bożego – skupienie, wyciszenie, zrozumienie (Mt 13,1-9) (F.1).
 | * wyjaśnia znaczenie katechezy w pogłębianiu więzi z Jezusem (F.1.3);
* uzasadnia potrzebę skupienia, wyciszenia, zrozumienia oraz uważnego słuchania słowa Bożego (A.2.a);
 | * potrafi wyciszyć się oraz słuchać ze skupieniem i zrozumieniem słowa Bożego (F.1.c);
 | * rozmowa kierowana,
* dyskusja w grupach,
* praca z tekstem,
* opowiadanie,
* dydaktyczna metoda aktywizująca
 |
|  | **2.** Droga błogosławieństw – jak być szczęśliwym | * Chrześcijańska wizja szczęścia (C.1)
* Szczęście z Jezusem Chrystusem – Osiem błogosławieństw (C.9, B.4, B.5, B.6, B.7, B.8, B.9):
 | * przedstawia nauczanie Jezusa zawarte w Kazaniu na górze (A.13.8)
* pragnie poznawać życie i nauczanie Jezusa (A.4.c);
 | * stara się żyć zgodnie z usłyszanym słowem Bożym (F.1.d);
 | * rozmowa kierowana,
* dyskusja w grupach,
* opowiadanie,
* dydaktyczna metoda aktywizująca,
* praca z tekstem
 |
|  | **3.** Błogosławieni ubodzy w duchu | * Szczęście z Jezusem Chrystusem – Osiem błogosławieństw
* – być ubogim w duchu (C.9, B.4)
 | * kształtuje w sobie postawę pokory oraz zaufania Bogu (A.12.b)
 | * formułuje różne prośby skierowane do Boga (F.1.e);
* okazuje wdzięczność Jezusowi (A.4.a);
* przykładem swojego życia stara się dawać świadectwo o Jezusie (F.1.h)
 | * rozmowa kierowana,
* dyskusja w grupach,
* opowiadanie,
* burza przykładów,
* aktywny opis
 |
|  | **4.** Błogosławieni, którzy się smucą | * Szczęście z Jezusem Chrystusem – Osiem błogosławieństw (C.9):
* - umieć płakać nad własną słabością – sakrament pokuty (C.9, B.6);
 | * uzasadnia, że słuchanie słowa Bożego domaga się wprowadzania go w życie (F.1.3);
 | * jest wrażliwym na cierpienie innych (C.9, B.8)–
 | * rozmowa kierowana,
* dyskusja w grupach,
* pantomima,
* opowiadanie,
* mówiące kartki,
* papierek lakmusowy,
* zadanie multimedialne
 |
|  | **5.** Błogosławieni cisi  | * Szczęście z Jezusem Chrystusem – Osiem błogosławieństw -
 | * wskazuje, kiedy podczas Mszy św. czytane jest słowo Boże (F.1.6);
 | * • wyraża pragnienie spotykania się z Jezusem i z innymi ludźmi na Eucharystii (F.1.a)
 | * rozmowa kierowana,
* dyskusja w grupach,
* opowiadanie,
* słowo i obraz,
* analiza przypadku
 |
|  | **6.** Błogosławieni, którzy łakną i pragną sprawiedliwości | * Szczęście z Jezusem Chrystusem – Osiem błogosławieństw:
* - pragnąć sprawiedliwości (C.9, B.5)
 | * wyjaśnia pojęcie sprawiedliwości (A.25.2)
 | * okazuje wdzięczność Bogu za otrzymane dobra (D.6.a)
 | * rozmowa kierowana,
* dyskusja w grupach,
* opowiadanie,
* papierek lakmusowy,
* okienko informacyjne,
* rozsypanka wyrazowa,
* zadanie multimedialne
 |
|  | **7**. Błogosławieni miłosierni | * Szczęście z Jezusem Chrystusem – Osiem błogosławieństw (C.9)
* Miłosierdzie – przymiot i dar Boga. Odpowiedź człowieka na Boże miłosierdzie (A.25).
 | * definiuje pojęcie miłosierdzie (A.25.1)
* wyraża Bogu wdzięczność za dar miłosierdzia (A.25.a)
 | * stara się praktykować miłosierdzie w codziennych relacjach z ludźmi (A.25.c)
 | * rozmowa kierowana,
* dyskusja w grupach,
* opowiadanie,
* puste słoneczko,
* analiza przypadku,
* praca z podręcznikiem
 |
|  | **8.** Błogosławieni czystego serca | * Szczęście z Jezusem Chrystusem – Osiem błogosławieństw B.5, B.6, B.7, B.8, B.9):
* – mieć czyste serce – (C.9, B.9);
 | * ufa Jezusowi (C.9.a);
* wyjaśnia obowiązek miłości bliźniego (E.1.5)
 | * jest przekonany, że kroczenie drogą błogosławieństw prowadzi do szczęścia i zbawienia (C.9.b)
 | * rozmowa kierowana,
* dyskusja w grupach,
* opowiadanie,
* karty argumentacyjne
 |
|  | **9.** Błogosławieni, którzy wprowadzają pokój | * Szczęście z Jezusem Chrystusem – Osiem błogosławieństw:
* – wprowadzać pokój – (C.9, B.9)
 | * angażuje się w budowanie pokoju (C.14.d)
* angażuje się w poszanowanie pokoju (C.14.d)
 | * modli się o pokój (C.14.d)
 | * rozmowa kierowana,
* dyskusja w grupach,
* opowiadanie,
* praca z tekstem,
* metaplan
 |
|  | **10.** Błogosławieni, którzy cierpią prześladowanie dla sprawiedliwości | * Szczęście z Jezusem Chrystusem – Osiem błogosławieństw (C.9):
* – cierpieć prześladowania dla sprawiedliwości – Eucharystia (C.9, B.7)
 | * wyjaśnia pojęcie sprawiedliwości (A.25.2)
* zachowuje szacunek do człowieka (C.5.b)
 | * stara się żyć zgodnie z usłyszanym słowem Bożym (F.1.d);
 | * rozmowa kierowana,
* dyskusja w grupach,
* opowiadanie,
* kapelusze
 |
|  | 11. Rachunek sumienia według ośmiu błogosławieństw | * Ziemia Obiecana – niebiańska ojczyzna – szczęście cichych i pokornych (C.9).
 | * uzasadnia znaczenie Ośmiu błogosławieństw w drodze do zbawienia (C.9.4)
* omawia związek Dekalogu i Ośmiu Błogosławieństw (C.9.2)
 | * stara się żyć zgodnie z usłyszanym słowem Bożym (F.1.d);
* troszczy się o właściwe przygotowanie się do sakramentu pokuty i pojednania (B.10.f)
 | * rozmowa kierowana,
* dyskusja w grupach,
* opowiadanie
 |
|  | 12. Piotr Jerzy Frassati – człowiek ośmiu błogosławieństw | * Szczęście z Jezusem Chrystusem – Osiem błogosławieństw (C.9):
* Znaczenie Bożego błogosławieństwa (B.13)
 | * wyjaśnia, czym jest błogosławieństwo (B.13.2)
* uzasadnia wartość świadectwa wiary w różnych sytuacjach życiowych (E.1.7)
 | * wskazuje znaczenie Bożego błogosławieństwa w życiu człowieka (B.2.2)
* dąży do świętości, naśladuje Chrystusa (B.15.a);
 | * rozmowa kierowana,
* dyskusja w grupach,
* opowiadanie,
* dydaktyczna metoda aktywizująca
 |
| II. Przyjaźnię się z Panem Jezusem |  | 13. Jestem z Jezusem w roku liturgicznym Kościoła | * Liturgia miejscem spotkania, głębszego poznawania i budowania przyjaźni z Jezusem (B.1)
* Poznawanie Jezusa w roku liturgicznym (B.4)
 | * wyjaśnia, że liturgia jest miejscem spotkania z Jezusem (B.1.1, B.3.2)
 | * wymienia sposoby wyrażania wdzięczności za dary Boże udzielane w wydarzeniach roku liturgicznego (A.2.2)
 | * rozmowa kierowana,
* dyskusja w grupach,
* opowiadanie, śpiew,
* prezentacja multimedialna,
* praca z podręcznikiem
 |
|  | 14. Eucharystia – uczta weselna  | * Eucharystia buduje i umacnia wspólnotę Kościoła (B.12).
* Postawy człowieka wynikające z uczestnictwa w Eucharystii (F.1).
 | * uzasadnia, że udział w Eucharystii jest uprzywilejowanym spotkaniem z Chrystusem (B.12.1)
* przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej (D.6.b);
 | * podczas Mszy św. powierza Bogu trudne sytuacje i własne cierpienia (F.1.g);
* świadomie uczestniczy w poszczególnych częściach Eucharystii (B.13.a);
 | * rozmowa kierowana,
* opowiadanie,
* prezentacja multimedialna,
* tworzenie plakatu,
* śpiew,
* praca z podręcznikiem
 |
|  | 15. Modlitwa poranna i wieczorna | * Modlitwa jako podstawowy przejaw przyjaźni z Bogiem (D.1).
* Wiara i zaufanie Jezusowi (B.2).
 | * wyjaśnia, że przyjaźń z Jezusem umacnia się poprzez rozmowę i systematyczne spotkania z Nim przez modlitwę (B.2.1, B.14.2);
* uzasadnia, że podstawą przyjaźni z Jezusem jest wiara w Niego i zaufanie Mu (C.1.7);
 | * pogłębia przyjaźń z Jezusem (C.5.a, C.5.b);
* okazuje wdzięczność Jezusowi w modlitwie (A.4.a)
* formułuje różne prośby skierowane do Boga (F.1.e)
 | * rozmowa kierowana,
* dyskusja w grupach,
* rzeźba, opowiadanie,
* praca z podręcznikiem,
* rzeźba,
* praca z tekstem
 |
|  | 16. Śpiewem modlę się do Pana Jezusa | * Budowanie wspólnoty, radość spotkania z innymi (F.1, B.12).
 | * przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej (D.6.b);
 | * świadomie uczestniczy w poszczególnych częściach Eucharystii (B.13.a);
* uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić (D.6.a)
 | * rozmowa kierowana,
* dyskusja w grupach,
* opowiadanie,
* praca z utworem muzycznym,
* praca z podręcznikiem
 |
|  | 17. Spotykam Pana Jezusa w Piśmie Świętym | * Słowo Boże w umacnianiu przyjaźni z Jezusem (A.2).
 | * wyjaśnia, że przyjaźń z Jezusem umacnia się poprzez rozmowę i systematyczne spotkania z Nim przez słuchanie słowa Bożego (B.2.1, B.14.2)
* wierzy, że Pismo Święte jest słowem Boga do człowieka (A.9.a)
 | * pragnie z wiarą i szacunkiem spotykać się ze słowem Bożym (B.13.b).
 | * rozmowa kierowana,
* praca z tekstem,
* wywiad,
* opowiadanie,
* prezentacja multimedialna,
* praca z podręcznikiem
 |
|  | 18. Chętnie pomagam innym | * Miłość owocem Eucharystii (B.12, F.1).
 | * uzasadnia, że przyjaźń z Jezusem umacnia się poprzez budowanie wspólnoty (E.4.5).
* wymienia najważniejsze cechy przyjaźni (E.3.5);
 | * pogłębia przyjaźń z Jezusem i bliźnimi (C.5.a, C.5.b);
* wyjaśnia, że przyjaźń z Jezusem przekłada się na budowanie pozytywnych więzi z bliźnimi (F.1.3)
 | * rozmowa kierowana,
* dyskusja w grupach,
* opowiadanie, teatrzyk,
* praca z tekstem,
* praca z podręcznikiem
* śpiew
 |
|  | 19. Buduję naszą wspólnotę w parafii | * Miłość owocem Eucharystii (B.12, F.1).
* Budowanie wspólnoty, jedność, otwarcie na innych, radość spotkania z innymi (F.1, B.12).
 | * uzasadnia, że przyjaźń z Jezusem umacnia się poprzez budowanie wspólnoty (E.4.5)
* przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej (D.6.b)
 | * pogłębia przyjaźń z Jezusem i bliźnimi (C.5.a, C.5.b);
* wyjaśnia, że przyjaźń z Jezusem przekłada się na budowanie pozytywnych więzi z bliźnimi (F.1.3);
 | * rozmowa kierowana,
* dyskusja w grupach,
* opowiadanie,
* praca z podręcznikiem
 |
|  | 20. Święty Hieronim | * Słowo Boże w umacnianiu przyjaźni z Jezusem (A.2).
* Święci Kościoła i ich rola: św. Hieronim (E.4).
 | * wyjaśnia, że przyjaźń z Jezusem umacnia się poprzez rozmowę i systematyczne spotkania z Nim przez słuchanie słowa Bożego (B.2.1, B.14.2)
 | * pragnie z wiarą i szacunkiem spotykać się ze słowem Bożym (B.13.b)
* uzasadnia wartość świadectwa wiary w różnych sytuacjach życiowych (E.1.7)
 | * rozmowa kierowana,
* dyskusja w grupach,
* opowiadanie,
* dydaktyczna metoda aktywizująca
 |
| III. Dziękuję za wszystko Panu Jezusowi |  | 21. Jak mogę okazywać wdzięczność? | * Wdzięczność jako ważna cecha człowieka (F.1).
* Dziękczynienie Bogu za dar słowa Bożego i sakramentów świętych (B.1).
 | * wskazuje motywy wdzięczności (A.2.2);
* uzasadnia wartość wdzięczności (A.2.2);
 | * ufa Bogu i chce odpowiadać na Boże wezwanie (C.3.b);
* wyraża wdzięczność za dar wiary (A.3.b)
 | * rozmowa kierowana,
* dyskusja w grupach,
* opowiadanie,
* śpiew,
* praca z podręcznikiem
 |
|  | 22. Trędowaty – człowiek wdzięczności | * Modlitwa dziękczynna (D.1).
 | * wymienia różne dary otrzymane od Boga (F.1.10);
* wyjaśnia, na czym polega modlitwa dziękczynna (D.1.6);
 | * swoimi słowami dziękuje Bogu (D.1.e);
 | * rozmowa kierowana,
* praca z tekstem,
* dyskusja w grupach,
* opowiadanie,
* praca z podręcznikiem
* śpiew
 |
|  | 23. Wdzięczni świadkowie Ewangelii | * Wartość, motywy i przejawy wdzięczności w relacjach z Bogiem (E.4).
 | * wymienia przejawy wdzięczności Bogu i ludziom (A.2.2);
 | * w akcie modlitewnym potrafi podporządkować się woli Bożej (D.3.a);
 | * rozmowa kierowana,
* opowiadanie,
* praca z tekstem,
* praca z podręcznikiem
 |
|  | 24. Czym są dary przyrodzone i nadprzyrodzone? | * Wdzięczność za dary przyrodzone i nadprzyrodzone (A.2, A.4).
* Wartość, motywy i przejawy wdzięczności w relacjach z bliźnimi (E.4).
 | * wymienia sposoby wyrażania wdzięczności za dary Boże udzielane w sakramentach świętych (A.2.2);
 | * akceptuje prawdę, że owoc modlitwy zależy od woli Boga (D.2.a);
 | * rozmowa kierowana,
* dyskusja w grupach,
* opowiadanie,
* praca z podręcznikiem
 |
|  | 25. Dary, które otrzymał od Pana Jezusa Ojciec Pio | * Wdzięczność za dary przyrodzone i nadprzyrodzone (A.2, A.4).
* Święci Kościoła i ich rola: Ojciec Pio (E.4).
 | * wskazuje na okoliczności, w jakich powinna być odmawiana modlitwa dziękczynna (A.1.6);
 | * modli się w różnych sytuacjach życiowych (D.1.f);
 | * rozmowa kierowana,
* dyskusja w grupach,
* opowiadanie,
* praca z podręcznikiem
 |
|  | 26. Nasza Ojczyzna wdzięczna Panu Bogu | * Rola Kościoła w życiu narodu polskiego (E.5).
* Wdzięczność za dary Boże udzielane w wydarzeniach roku liturgicznego (B.1, B.3).
 | * wskazuje na okoliczności, w jakich powinna być odmawiana modlitwa dziękczynna (A.1.6);
 | * modli się w różnych sytuacjach życiowych (D.1.f), także dziękuje za Ojczyznę;
 | * rozmowa kierowana,
* dyskusja w grupach,
* opowiadanie,
* prezentacja multimedialna
* śpiew,
* praca z podręcznikiem
 |
|  | 27. Podziękuję Panu Jezusowi | * Wdzięczność za dary Boże udzielane w sakramentach (B.1, B.3).
* Wdzięczność za wcielenie, odkupienie i zbawienie (A.2, A.4).
 | * formułuje własnymi słowami prostą modlitwę wyrażającą wdzięczność Bogu za Jego miłość do ludzi (D.1.6).
 | * dziękuje Bogu za otrzymane dary (F.1.f).
 | * rozmowa kierowana,
* dyskusja w grupach,
* opowiadanie,
* zadanie multimedialne
* praca z podręcznikiem
 |
|  | 28. Błogosławiony Karol Acutis – Boży internauta | * Wdzięczność za dary Boże udzielane w wydarzeniach roku liturgicznego (B.1, B.3).
* Świeccy świadkowie Ewangelii (E.1) - błogosławiony Karol Acutis.
 | * formułuje własnymi słowami prostą modlitwę wyrażającą wdzięczność Bogu za Jego miłość do ludzi (D.1.6).
* podaje przykłady apostolstwa na portalach społecznościowych (F.2.1)
 | * dziękuje Bogu za otrzymane dary (F.1.f).
* podaje przykłady świadków wiary w konkretnych sytuacjach życiowych (E.1.8)
 | * rozmowa kierowana,
* dyskusja w grupach,
* opowiadanie,
* praca z podręcznikiem,
* praca z tekstem i obrazem
 |
| Katechezy okolicznościowe |  | 29. Październik miesiącem różańca świętego | * Różaniec – wzywanie i bliskość Matki (D.5)
* Modlimy się na różańcu (D.1, D.5).
 | * uzasadnia wartość modlitwy różańcowej (D.5.4);
* na wzór Maryi modli się w różnych okolicznościach życia (D.5.a);
 | * w modlitwie stawia Panu Bogu pytania jak Maryja i jak Ona poddaje się woli Bożej (D.5.b)
 | * rozmowa kierowana,
* opowiadanie,
* śpiew,
* zgadywanka (słowa klucze)
* praca z podręcznikiem
 |
|  | 30. Powołani do świętości | * Sens, przesłanie i liturgia uroczystości roku liturgicznego (B.2)
	+ Wszystkich Świętych (A.8, A.10, B.2)
* Świętość w różnych formach życia (C.10)
 | * omawia liturgiczne formy świętowania w uroczystość Wszystkich Świętych (B 2.3).
* wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych (C.6.1)
 | * podejmuje decyzję o przemianie swojego życia (B.10.b)
* dąży do świętości, naśladuje Chrystusa (B.15.a)
 | * rozmowa kierowana,
* dyskusja w grupach,
* opowiadanie,
* praca z podręcznikiem
* praca z tekstem
 |
|  | 31. Jezus Chrystus Królem Wszechświata | * Sens, przesłanie i liturgia uroczystości roku liturgicznego (B.2)
	+ Jezusa Chrystusa Króla Wszechświata (B.2)
* Sens życia w kontekście rzeczy ostatecznych człowieka (A.8)
 | * omawia królewski charakter ludu Bożego (A.21.1)
* omawia znaczenie zbawczej misji Jezusa Chrystusa dla całej ludzkości i poszczególnych ludzi (A.5.4)
* charakteryzuje postawę gotowości na przyjście Chrystusa (A.8.7)
 | * dąży do świętości, naśladuje Chrystusa (B.15.a);
* włącza się w realizację misji królewskiej Kościoła (A.21.a)
 | * rozmowa kierowana,
* dyskusja w grupach,
* opowiadanie,
* prezentacja multimedialna
* praca z podręcznikiem
* śpiew
 |
|  |  | 32. Adwentowe czuwanie | * Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych okresów, roku liturgicznego (B.2)
	+ Adwent (A.8, B.2)
 | * charakteryzuje adwent w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina (B.2.1)
 | * omawia liturgiczne i paraliturgiczne formy świętowania w adwencie (B.2.3)
 | * rozmowa kierowana,
* dyskusja w grupach,
* opowiadanie, śpiew,
* praca z podręcznikiem
* praca z tekstem
 |
|  |  | 33. Dar Bożego Narodzenia | * Sens, przesłanie i liturgia uroczystości roku liturgicznego (B.2)
	+ Boże Narodzenie (A.13, B.2)
* Świętujemy Boże Narodzenie (B.5).
 | * wyjaśnia znaczenie Wcielenia Syna Bożego (B.5.1);
* uzasadnia potrzebę nieustannego poszukiwania Boga w codziennych wydarzeniach (A.1.1)
 | * uzasadnia religijny wymiar uroczystości Narodzenia Pańskiego (B.2.4)
 | * rozmowa kierowana,
* dyskusja w grupach,
* burza mózgów,
* opowiadanie,
* śpiew,
* praca w grupach
 |
| IV. Przepraszam Pana Jezusa  |  | 1. Początki grzechu na świecie | * Przyczyny grzechu (A.3).
 | * wymienia grzechy przeciw Bogu (F.1.5);
* wymienia grzechy przeciw bliźnim (F.1.5);
 | * przewiduje konsekwencje swoich zamiarów, słów i czynów (B.10.a);
 | * rozmowa kierowana,
* opowiadanie,
* praca z podręcznikiem,
* praca z obrazem
 |
|  | 2. Grzech i jego konsekwencje | * Grzech zagrożeniem człowieka (A.3)
* Grzech przeszkodą w budowaniu przyjaźni z Jezusem (A.3)
 | * uzasadnia negatywne konsekwencje grzechów wobec Boga, siebie i bliźnich (F.1.5);
 | * stara się unikać okazji do grzechu (A.3.b);
* przyjmuje z wdzięcznością dar Bożego miłosierdzia, zwłaszcza przebaczenie (B.8.b);
 | * rozmowa kierowana,
* opowiadanie,
* praca z podręcznikiem
 |
|  | 3. Naprawić własne błędy | * Konsekwencje grzechu w życiu osobistym i wspólnotowym; utrata łaski uświęcającej (A.3).
 | * odróżnia grzech popełniony myślą od grzechu popełnionego słowem, uczynkiem oraz zaniedbaniem (B.13.1);
* wyjaśnia znaczenie przebaczenia udzielanego ludziom przez Boga za pośrednictwem Jezusa (B.8.2).
 | * ufa Bogu, przebacza bliźniemu, troszczy się o bliźniego (B.8.c);
* wyraża potrzebę zaufania w miłosierdzie Boże (B.8.d)
 | * rozmowa kierowana,
* dyskusja w grupach,
* opowiadanie,
* praca z podręcznikiem
 |
|  | 4. Chcę być wolny! O nałogach i uzależnieniach | * Zagrożenia płynące z uzależnień i nałogów (C.2, C.3).
 | * w wolności dokonuje wyborów (C.3.a);
 | * stara się unikać zachowań prowadzących do uzależnień (B.10.b, B.10.h);
 | * rozmowa kierowana,
* opowiadanie,
* praca z podręcznikiem
 |
|  | 5. Przepraszam Pana Jezusa za grzechy | * Grzechy wobec siebie, innych osób i wspólnoty (B.10).
* • Przeproszenie za grzechy popełnione myślą, słowem, uczynkiem i zaniedbaniem (B.13).
 | * uzasadnia negatywne konsekwencje grzechów wobec Boga, siebie i bliźnich (F.1.5);
* odróżnia grzech popełniony myślą od grzechu popełnionego słowem, uczynkiem oraz zaniedbaniem (B.13.1)
 | * żałuje za popełnione zło (grzechy) (F.1.b).
 | * rozmowa kierowana,
* dyskusja w grupach,
* opowiadanie,
* praca z podręcznikiem.
 |
|  | 6. Moja modlitwa przebłagalna | * Modlitwa przeproszenia – przebłagalna (D.1).
 | * wyjaśnia znaczenie przebaczenia udzielanego ludziom przez Boga za pośrednictwem Jezusa (B.8.2).
 | * modli się w różnych sytuacjach życiowych (D.1.f);
* żałuje za popełnione zło (F.1.b)
 | * rozmowa kierowana,
* dyskusja w grupach,
* opowiadanie,
* praca z podręcznikiem
* burza mózgów,
* praca z tekstem
 |
|  | 7. Być wiernym do samego końca | * Wierność Bogu (C.6).
 | * wyraża wdzięczność za dar wiary (A.3.b)
* uzasadnia wartość świadectwa wiary w różnych sytuacjach życiowych (E.3.11)
 | * stara się żyć według zasad wiary (A.3.c)
* stara się być uczciwy i prawdomówny (C.3.c);
 | * rozmowa kierowana,
* opowiadanie,
* praca z podręcznikiem
* prezentacja multimedialna
* śpiew
 |
|  | 8. Przemiana Świętego Pawła | * Wierność Bogu (C.6).
* Jezus zakłada Kościół - św. Paweł (E.2)
 | * wskazuje najważniejsze fakty z życia świętych czasów apostolskich – św. Paweł (A.11.4, E.2.1)
 | * wzoruje się na świadkach wiary (A.2.c)
 | * rozmowa kierowana,
* dyskusja w grupach,
* opowiadanie,
* praca z podręcznikiem
* prezentacja multimedialna, śpiew.
 |
| V. Proszę Pana Jezusa  |  | 9. Pan Jezus słyszy nasze prośby | * Wartość prośby w relacjach między ludźmi i z Bogiem (F.1).
 | * wyjaśnia, dlaczego chrześcijanie proszą Boga (F.1.7);
 | * modli się w różnych sytuacjach życiowych (D.1.f)
 | * rozmowa kierowana,
* dyskusja w grupach,
* opowiadanie,
* praca z podręcznikiem
* praca z tekstem
 |
|  | 10. Czy człowiek jest samowystarczalny? | * Niewystarczalność człowieka – pokora wobec Boga i ludzi (A.3).
 | * wyraża zaufanie do Boga poprzez modlitwę w trudnych momentach życia (D.2.b);
 | * modli się w różnych sytuacjach życiowych (D.1.f)
 | * rozmowa kierowana,
* dyskusja w grupach,
* opowiadanie,
* dydaktyczna metoda aktywizująca
 |
|  | 11. Czy Bóg zawsze spełnia nasze prośby? | * Modlitwa a jej wysłuchanie – zaufanie Bogu (Mt 18,20) (D.3).
 | * omawia warunki spełnienia modlitwy (F.1.8);
 | * akceptuje prawdę, że owoc modlitwy zależy od woli Boga (D.2.a);
* w akcie modlitewnym potrafi podporządkować się woli Bożej (D.3.a)
 | * rozmowa kierowana,
* dyskusja w grupach,
* opowiadanie,
* praca z podręcznikiem,
* praca z tekstem
 |
|  | 12. Czym jest modlitwa wstawiennicza? | * Wartość i przedmiot modlitwy – prośby (D.1).
* Skuteczność modlitwy (D.12)
 | * prawidłowo formułuje prośby do Boga (c
 | * modli się w intencjach własnych oraz innych ludzi (D.1.g);
* modli się za misje i misjonarzy (F.2.a).
 | * rozmowa kierowana,
* dyskusja w grupach,
* opowiadanie,
* praca z tekstem,
* praca z podręcznikiem
 |
|  | 13. Błogosławiony Kardynał Wyszyński i Jego troska o Ojczyznę | * Świadkowie wiary czasów stalinowskich (E.3)
* Pobożność maryjna w dziejach Polski: akt oddania Polski i jego owoce, kardynał Stefan Wyszyński (E.5)
 | * okazuje szacunek dla historii Kościoła w Polsce (E.5.a)
 | * stara się naśladować przykład świętych polskich (E.5.c)
 | * rozmowa kierowana,
* dyskusja w grupach,
* opowiadanie,
* praca z podręcznikiem
 |
| VI. Uwielbiam Pana Jezusa |  | 14. Czym jest uwielbienie? | * Pojęcie uwielbienia (D.1).
* Biblijne wzory modlitwy (D.2).
 | * omawia formy modlitwy: dziękczynienia i uwielbienia (D.8.1)
* formułuje modlitwy uwielbienia w oparciu o teksty biblijne (D.2.4)
 | * okazuje posłuszeństwo Bogu (C.1.c);
 | * rozmowa kierowana,
* dyskusja w grupach,
* opowiadanie,
* praca z podręcznikiem
* praca z utworem muzycznym
 |
|  | 15. Jak mogę uwielbiać Pana Jezusa? | * Sposoby oddawania czci Bogu (postawy, gesty, adoracja) (B.2)
 | * z ufnością modli się do Boga Ojca (D.4.b)
 | * okazuje zaufanie Bogu (C.1.a);
 | * rozmowa kierowana,
* dyskusja w grupach,
* opowiadanie,
* praca z tekstem,
* praca z podręcznikiem
* teatr
 |
|  | 16. Moja modlitwa uwielbienia | * Pojęcie uwielbienia (D.1).
 | * formułuje własnymi słowami prostą modlitwę uwielbienia (D.1.5)
 | * kształtuje postawę ufności i wytrwałości w zwracaniu się do Boga na modlitwie (D.12.a)
 | * rozmowa kierowana,
* dyskusja w grupach,
* opowiadanie, śpiew
* praca z podręcznikiem
 |
|  | 17. Uwielbiam Pana Jezusa w Eucharystii | * Współofiarowanie (współcierpienie, włączanie w Eucharystię własnych problemów) (F.1).
* Sposoby oddawania czci Bogu – postawy i gesty (B.2)
 | * wyjaśnia, że Msza św. jest ofiarą Chrystusa i naszą, więc własne trudy i cierpienia można złożyć Bogu w ofierze (F.1.11);
* opowiada, że Eucharystia jest uwielbieniem Boga (B.13.2);
 | * okazuje wdzięczność Bogu (D.1.e);
* ofiaruje Bogu radości i trudne sprawy swojego życia (D.1.f).
 | * rozmowa kierowana,
* dyskusja w grupach,
* opowiadanie,
* praca z podręcznikiem
* śpiew,
* praca z tekstem,
* prezentacja multimedialna
 |
|  | 18. Czym jest adoracja?  | * Sposoby oddawania czci Bogu - adoracja (B.2).
 | * wyjaśnia potrzebę modlitwy uwielbienia (D.1.5)
 | * kształtuje postawę ufności i wytrwałości w zwracaniu się do Boga na modlitwie (D.12.a
 | * rozmowa kierowana,
* dyskusja w grupach,
* opowiadanie,
* dydaktyczna metoda aktywizująca utrwalania wiadomości
 |
|  | 19. Współcierpiąca Maryja | * Maryja w Bożym zamyśle zbawienia świata i człowieka (A.14)
 | * charakteryzuje rolę Maryi w dziele zbawczym (A.13.11)
 | * podejmuje wysiłek, aby naśladować przykład Maryi (B.2.d)
 | * rozmowa kierowana,
* dyskusja w grupach,
* opowiadanie,
* dydaktyczna metoda aktywizująca,
* praca z podręcznikiem
 |
|  | 20. Ofiarować swe życie za innych – bohaterowie narodowi | * Sposoby oddawania czci Bogu (postawy, gesty, adoracja) (B.2)
 | * wyjaśnia wartość modlitwy za innych (D.1.4)
* przyjmuje postawę odpowiedzialności za siebie i drugiego człowieka (C.16.a)
 | * ofiaruje Bogu radości i trudne sprawy swojego życia (D.1.f).
 | * rozmowa kierowana,
* dyskusja w grupach,
* opowiadanie, śpiew
* praca z tekstem,
* tworzenie plakatu,
* praca z podręcznikiem
 |
| Katechezy okolicznościowe |  | 21. Wezwani do nawrócenia – Wielki Post | * Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych okresów, roku liturgicznego (B.2)
* Wielki Post (B.2, D.1)
 | * opisuje miłość Boga do człowieka objawioną w męce, śmierci i zmartwychwstaniu Jezusa Chrystusa (A.5.3)
 | * przyjmuje z wdzięcznością dar Bożego miłosierdzia, zwłaszcza przebaczenie (B.8.b)
* żałuje za popełnione zło (grzechy) (F.1.b)
 | * rozmowa kierowana,
* dyskusja w grupach,
* opowiadanie, śpiew
* praca z tekstem,
* pantomima,
* praca z podręcznikiem,
 |
|  | 22. Jezus przychodzi, by służyć. Wielki Czwartek  | * Eucharystia jako uczta miłości (B.12)
 | * wyjaśnia, że Eucharystia jednoczy człowieka z Bogiem i bliźnimi (B.12.1)
 | * okazuje dobroć bliźniemu (C.2.a)
* angażuje się w służbę na rzecz drugiego człowieka (A.1.f).
 | * rozmowa kierowana,
* dyskusja w grupach,
* opowiadanie,
* praca z podręcznikiem
 |
|  | 23. Zbawienie przychodzi przez krzyż – Wielki Piątek | * Niesiemy krzyż z Jezusem (Wielki Post) (B.4).
 | * wyjaśnia chrześcijański sens krzyża i cierpienia c
 | * wyraża wdzięczność Bogu za dary płynące z wydarzeń zbawczych (F.1.f)
* przyjmuje z wdzięcznością dar Bożego miłosierdzia, zwłaszcza przebaczenie (B.8.b)
 | * rozmowa kierowana,
* dyskusja w grupach,
* opowiadanie,
* praca z podręcznikiem
* praca z tekstem
 |
|  | 24. Pan Jezus zmartwychwstaje | * Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych okresów, roku liturgicznego (B.2)
* Cieszymy się zmartwychwstaniem (Wielkanoc) (B.5).
 | * wyjaśnia znaczenie zmartwychwstania (B.5.1);
 | * charakteryzuje okres Zmartwychwstania w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina (B.2.1)
 | * rozmowa kierowana,
* dyskusja w grupach,
* opowiadanie,
* praca z tekstem,
* praca z podręcznikiem
 |
|  | 25. Świadkowie zmartwychwstania Pana Jezusa | * Epifanie Zmartwychwstałego (A.17).)
 | * omawia wydarzenia z życia Jezusa od Jego zmartwychwstania do wniebowstąpienia (A.17.2)
* wymienia sytuacje ukazywania się Zmartwychwstałego (A.17.2)
 | * traktuje Chrystusa jako źródło nadziei odnośnie do własnego życia, obecnego i przyszłego (A.17.c)
 | * rozmowa kierowana,
* dyskusja w grupach,
* opowiadanie,
* praca z podręcznikiem
 |
|  | 26. Spotkanie z Jezusem miłosiernym – Niedziela Miłosierdzia Bożego | * Obraz Boga (A.5)
 | * wyjaśnia pojęcie miłosierdzia (c)
* wymienia najważniejsze przymioty Boga: Bóg Ojciec miłosierny (A.5.2)
 | * wyraża potrzebę zaufania w miłosierdzie Boże (B.8.d)
 | * rozmowa kierowana,
* dyskusja w grupach,
* opowiadanie,
* dydaktyczna metoda aktywizująca, śpiew
* praca z podręcznikiem
 |
|  | 27. Przyjdź, Duchu Święty | * Sens, przesłanie i liturgia uroczystości roku liturgicznego (B.2)
	+ Zesłanie Ducha Świętego (A.14, B.2)
 | * uzasadnia religijny wymiar uroczystości Zesłania Ducha Świętego (B2.4)
 | * kształtuje osobistą relację z Duchem Świętym (A.19.a)
 | * rozmowa kierowana,
* dyskusja w grupach,
* opowiadanie,
* dydaktyczna metoda aktywizująca,
* praca z podręcznikiem,
* śpiew.
 |
|  | 28. Uroczystość Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa | * Sens, przesłanie i liturgia uroczystości roku liturgicznego (B.2)
* Idziemy w procesji za Jezusem (Boże Ciało) (B.4).
 | * wyjaśnia sens procesji eucharystycznych (B.2.2)
 | * uzasadnia potrzebę udziału w procesji Bożego Ciała (B.2.2)
 | * rozmowa kierowana,
* dyskusja w grupach,
* opowiadanie, śpiew
* dydaktyczna metoda aktywizująca praca w  grupach: metoda projektu
 |
|  | 29. Na wakacje z Chrystusem Dobrym Pasterzem | * Jezus dobrym pasterzem (C.10)
* Prosimy o dobre wakacje (C.3, A.3, A.1).
 | * opowiada o chrześcijańskim przeżywaniu wolnego czasu (B.5.1)
 | * wyjaśnia jak pracować nad własnym rozwojem emocjonalnym i społecznym (E.1.4)
* okazuje dobroć bliźniemu (C.2.a)
 | * rozmowa kierowana,
* dyskusja w grupach,
* opowiadanie,
* pantomima,
* praca z podręcznikiem
 |